ماهي کپور ...

سیبزمینی آب پز ....

جعفری ساتوری شده ..

سیب خوراکی....

خيار ......

ليمو ترش

پياز کوچک.

آبليمو ..

یادگیری را به جرات می توان بنیادی ترین فر آیندی دانست که در نتیجه آن، موجودی ناتوان و درمانده در طی زمان ودر تعامل با رشد جسمی به فرد تحول یافته ای می رسد که توانایی های شناختی و قدرت اندیشه وی، حد و مرزی نمی شناسد.

در طی این فرآیند موجود انسانی از جستجوی محل آشامیدن و خوردن و شناسایی اندام های بدن و دست چپ و راست خود شروع کرده تا جستجوی پیچیده ترین اسرار خلقت و طبیعت ادامه می دهد. تنوع بسيار زياد و گستره زماني يادگيري انسان كه به گستردگی طول عمر اوست، باعث شده که علیرغم تفاوت های زیادی که انسان ها در یادگیری با هم دارند ، برخی افراد در روند عادی یادگیری و آموزش نیز دچار مشکل شوند. اگرچه هرکدام از مقاطع زندگی از حیث آموزش و یادگیری قابل مطالعه و بررسی اند، اما این مطلب بیشتر ناظر به دوره ای است که یادگیری به صورت رسمی و در یک نهاد رسمی مانند مدرسه شروع می شود چون



موفق شناخته شوند.

به او را ارزیابی کرد.

شده اند تعیین کرد.

حائز اهميت است.

می گذارند، مقاوم ترند.

محيط:

كودك شخصى است كه در حال حاضر با تكليف

مشکل دارد، بنابراین روشن است که باید روش هایی

وجود داشته باشد تا بتوان توانایی های شناختی

فعلی کودک و سایر ویژگی های روانشناختی مربوط

پس از ارزیابی این موارد، می توان خواست های

شناختی را که به توانایی های فعلی کودک تحمیل

محیط زمینه خارجی است که مشکل کودک در آن

آشکار می شود و جنبه های مختلف آن می تواند در

مشکل کودک نقش داشته باشند. درک نقش محط

به ویژه در زمینه ارتباط آن با مشکلات یادگیری

کودکان دارای مشکلات یادگیری از قدرت بیشتری

برخوردارند و نسبت به عوامل محیط یا شرایطی که

بر کودکان دراین مشکلات یادگیری اثر جدی

به منظور درک اینکه چرا کودکی یک تکلیف شناختی

را در سطحی پایین تر آز هنجاری انجام می دهد، باید

از آنچه موجب انجام موفقیت آمیز تکلیف مورد نظر

مى گردد تصوير واضحى داشته باشيم و سپس از

هنگامی که کودك به سن مدرسه می رسد، از مجموعه ای از مهارت ها برخوردار می شود که باید برای تامین خواست های محیط مدرسه که یکی از آنها نوشتن نام خود است کافی باشد. اگر کودکی درمورد این تکلیف مشكل داشته باشد، علت آن مي تواند از کودك ، محيط يا هر دو ناشى شده

آن برای علت اشکالات کودکان دارای مشکلات یادگیری سود جوییم. به این ترتیب مدل های

رشد طبیعی وتوانایی های جاری کودکان دارای

مشکل یادگیری دراجرای آن را شامل

مشكلات يادگيري به دلايل متعددي پيش مي آيند.

یک دلیل این است که کودک دارای یک مشکل شناختی

ذاتی است که یادگیری یک یا چند مهارت را

مشكل ترازحد معمول مي سازد.اما برخي مشكلات

شاید قسمت عمده آنها نتیجه مسائل آموزشی یا

محیطی بوده که با توانایی های شناختی کودک

راهبردهای ناکارآمد در امر تدریس می توانند به

شدت برسطح پیشرفت کودک ناکارآمد در امر تدریس

تاثیر گذارند. شکست در ابتدای تحصیل در مدرسه

مى تواند به كاهش اعتماد به نفس منجر گردد كه با

اثرات زیان بار بعدی بر یادگیری همراه است.

مجموعه ای از متغیرهای مربوط به زمینه خانوادگی

کودک نیزمی توانند موجب بروز مشکلات یادگیری

مجموعه ای از مهارت ها برخوردار می شود که باید

برای تامین خواست های محیط مدرسه که یکی از

اگر کودکی در مورد این تکلیف مشکل داشته

آنها نوشتن نام خود است كافي باشد.

هنگامی که کودک به سن مدرسه می رسد، از

شناختی یادگیری بایدتحلیل خواست های تکلیف

باشد، علت أن مي تواند از كودك ، محيط يا هر دو ی . اول اینکه این مساله ممکن است یک دلیل محیطی داشته باشد . اگر کودک در سالهای پیش دبستانی، بنا به دلایلی از تجربیات چندانی در زمینه هماهنگی حرکتی ظریف برخوردار نبوده باشد در موقعیتی نیست که از آموزش در کلاس درس بهره جوید. تکالیفی که برای او بسیار سخت هستند ممکن است به شکست های مکرر منجر گردند که این به بهبود مشکل، موجب تشدید آن

برخی از کودکان، علیرغم برخورداری از تجربیات مناسب پیش دبستانی هنگام ورود به مدرسه فاقد برخی از مهارت های حرکتی هستند. این کودکان ممکن است در زمینه برنامه ریزی حرکات، حرکات بی ثبات یا ناهماهنگ یا ناتوانی در تفسیر درون داده های حسی مشکل داشته

پس از تعیین دقیق اجزای بنیادی تکلیف می توان عملکرد کودک را در هر جزء اندازه گیری

برای ارزیابی باید عملکرد کودک را نه درآزمونی

و احد که در محیط سنجید. باید بر اساس توصیف

دقیق مشکلات کودک به مداخله های مناسب برای

آن اقدام کرد. مداخله باید به صورتی طراحی شود

که محیط بتواند به خوبی از آن حمایت کند. به این

ترتیب اگرچه ممکن است، مشکل کودک از دلایل

مختلفی ناشی شده باشد، برای ارزیابی و

مداخله لازم است بدون پرداختن به ریشه

مشكل، از خواست هاى تكليف ، درك كلى داشته

در هر جامعه ای مشکلات یادگیری بر تعداد قابل ملاحظه ای از کودکان تاثیر می گذارند. مشکلات

یادگیری را می توان به روش های گوناگون

طبقه بندي كرد كه بهترين طبقه بندى براساس مبناى

جهت آیجاد چارچوبی برای درک مشکلات یادگیری،

باید خواست هایی را که پردازش تکلیف در بردارد

و نیز نقش محیط را درارتباط با مهارت ها کودک در

عمده ترین نقش تحلیل شناختی مشکلات

یادگیری، کمک به درک تعامل کودک و تکلیف

شناختی آنهاست.

نظر بگیریم.



# چراکودک یادنمی گیرد؟ ؟؟؟

متاسفانه در این سالهاست که تعداد زیادی از کودکان واجب التعليم با انواع مشكلات يادگيري روبرو

بسیاری از کودکان در امریادگیری با مشکل مواجه مى گردند. اين مشكل مى تواند اختصاصى باشد مانند زمانی که یک کودک در انجام برخی تکالیف خاص مانند خواندن با دشواری هایی مواجه می شود، یا عمومی باشد، مانند زمانی که یادگیری كودك در مجموعه أي از تكاليف كندتر از حد معمول است. هدف این است که دریابیم درحال حاضر در زمینه خواست های شناختی تکالیفی از قبیل زبان، خواندن، عدد و مسائلی که کودکان دارای مشکلات یادگیری در زمینه این تکالیف با آنها مواجه مي گردند چه آگاهي هايي وجود دارد. شيوع مشكلات يادگيري حقدر است؟ دريك بررسي دقیق بر بیش از ۲۰۰۰ کودک در جزیره "وایت مشخص شد که در مجموع ۱٦ درصد کودکان بین سنین ۹ تا ۱۱ سال از معلولیت هایی برخوردار بودند که مانع پیشرفت تحصیلی آنها می گردید. در انگلستان تقریباً از هر کودک یک نفر به توجه ویژه در امر آموزش نیاز دارد . این رقم هم کودکانی را که دارای مشکلات زودگذر در یادگیری هستند و هم آنهایی که دچار مشکلات دیرپا هستند، شامل

مشكل دارند، ايجاد كرد. گاه به این دلیل که گروه اخیر تنها در یک زمینه

مشکل دارند و در دیگر حوزه های یادگیری با دشواری مواجه نیستند ، چنین گفته می شود که آنها دارای دشواری یادگیری اختصاصی در عین حال تمایز بین مشکلات یادگیری عمومی

می رسد واضح نیست.کودکانی که دارای مشکل یادگیری اختصاصی هستند غالباً در بیش از یک موضوع مشكل دارند، بدون اينكه الزاما درتمامي موضوع ها با مشكل مواجه شوند. چارچوبی برای درک مشکلات یادگیری

و مشكلات يادگيري اختصاصي آنقدر كه به نظر

چارچوبی برای درک مشکلات یادگیری و جود دارد

یادگیری کمک می کند.

می شود. روشن ترین تمایز را می توان میان کودکانی

که به صورت کلی مشکلات یادگیری دارند از این رو در بیشتر موضوع ها با مشکل مواجه می شوند با آنهایی که در زمینه خاصی مثلاً در مورد ریاضیات

كه از سه جزء تشكيل شده است: تكليف، كودك و

تحلیل هر یک از سه به درک و درمان مشکلات

تكاليفي كه كودك در آنها مشكل دارد از آن رو بايد

نکته های لازم برای تهیه رب گوجه فرنگی



دیگی که در آن رب می پزیم ، باید مس سفید کرده یا ظرف لعابی باشد. ظرف را باید یک جا پر از آب گوجه فرنگی کرد و از ریختن و اضافه کردن آب گوجه فرنگی به تدریج در ظرف خودداری کرد، زیرا این عمل باعث دیر غلیظ شدن رب و در نتیجه تیرگی

بهتر استِ برای پختن رب گوجه فرنگی از گوجه فرنگی های درشت تر و گوشت دار استفاده کنیم، زیرا گوجه فرنگی های ریز آب دار مدت طولاًنی تری غلیظ می شوند و مقدار رب آن کمتر و در نتیجه جوشیدن زیاد، رنگ آن سیاه خواهد شد. بهترین راه برای تهیه ی رب گوجه فرنگی ، پختن آن است . رب هایی که در آفتاب تهیه می شوند صرف نظر از



هوای آزاد با مواد خارجی آلوده می شوند. نکات مهم در کاربرد پلوپز برقی پس از به کارگیری پلوپز برقی ، حتما دو شاخه را از پریز جدا کنید. برق دستگاه باید به طور مستقیم از

را دچار اخلال می کند.



تحلیل گردند تا خرده مهارت های لازم برای عملکرد و چگونگی اجرای آن توسط کودکان برخوردار از کرد.

پریز گرفته شود . استفاده از سیم های رابط که به وسیله های برقی دیگر متصل باشند موجب صدمه ديدن پلوپز خواهد شد. وجود هرگونه شيء خارجي، هرچند بسیار کوچک بر روی سطح گرمکن ، باعث کم شدن تماس ظرف داخلی با گرمکن شده و عمل پخت

به منظور جلوگیری از آتش سوزی احتمالی ، پلوپز را برروی قالی، کفپوش، موکت یا سایر وسیله های قابل شعله ورشدن قرار ندهید. توصیه می شود برای استفاده از آن ، محلى خاص و مطمئن درنظر گرفته

سیم اتصال را با در دست گرفتن دوشاخه ، از

بدنه ی اصلی و پریز برق جدا کنید. برای جدا کردن

سیم اتصال از بدنه ی اصلی و پریز برق، از کشیدن



وجود پارگی و لهیدگی در سیم اتصال بسیار خطرناک است. در صورت مشاهده ی هرگونه آسیب در سیم رابط بلافاصله أن را عوض كنيد. در صورت سقوط يا وجود هرگونه نقص در کار پلوپز، از روشن کردن آن قبل از بازدید و بررسی عیب، خودداری کنید. قطع و وصل متوالي چراغ راهنماي پخت در حالت آرام يز (دستگاه يلويز- آرام يز) وضعيت يخت رانشان مى دهد . در صورت روشن يا خاموش بودن دايم لامپ

مشخص می شود دستگاه عیبی دارد. پلوپز شما فقط برای پخت برنج طراحی شده است. از پختن سایر غذاها به وسیله ی پلوپز خودداری کنید، مگر آن که در دفترچه ی راهنمای دستگاه، کاربرد آن در مورد غذاهای دیگر نیز آزاد

در یک قابلمه متوسط تا وسط آب ریخته ، پیاز ، برگ

بو و یک قاشق غذاخوری نمک به آن افزوده بگذارید بجوشد.

ماهي ها را كه قبلا شسته وتميز نموده ايد، پس از بريدن

سر و دم ، با چاقو یا قیچی به قطعات یک سانتیمتری

ببرید. ماهی های خرد شده را به مدت ۱۰ دقیقه در آبجوش

ریخته و سپس آبکش نمایید. پیاز و برگ بوها را نیز خارج

سیب زمینی پخته ، لبو و خیار پوست کنده شده را به

دلخواه به قطعات كوچك بريده و ١٥ دقيقه در آبليمو قرار

داده و با سلیقه در سالادخوری بچینید. سپس ماهی را

برای تهیه سس، خردل را در سرکه مخلوط کرده ، جعفری،

نمک و روغن زیتون را کم کم در آن بریزید و خوب هم بزنید

روی آنها چیده و سس را روی آن بریزید.

تا روغن با سركه مخلوط شود.

.. 1 قاشق غذاخوري

..... ٢ عدد

..... اعدد

. به مقدار کافی

پاکیزه کردن ظرفشویی بعد از هربار استفاده، ظرفشویی را با حوله ی نرم خشک کنید. به خصوص دور و بر شیرهای آب، اگر مواظبت نشود، در طی چند ماه ورقه ای از آهک می نشیند و منظره ی زشتی پیدا می کند . در چنین موردهایی هرگز با کارد آشپزخانه به سراغ آنها نروید و دور و بر شیارها را خراش ندهید، بلکه ابتدا با محلول جوش شيرين يا سركه يا آمونياك و از این قبیل آنها را خیس کنید.

برای این منظور یک دستمال را که در یکی از این محلول ها خیس کرده اید ،روی این قسمت ها قرار دهید و به طور مرتب با ریختن یکی دو قاشق از همان محلول روى دستمال، آنها را خيس نگه داريد . سپس با اسكاچ نرم آنها را بزدایید. توصیه می شود هرگز سیم ظرفشویی خشن روی آنها نکشید و اسیدهای قوی را برای پاکیزه کردن آنها به کار نبرید.

سازمان: شرکت قطارهای مسافری رجاء موضوع مناقصه: انجام عمليات ساختماني و تاسيساتي در ايستگاه راه آهن بندرعباس در ناحیه هرمزگان با برآورد اولیه حدود (۷۵۱۳/۰۰۰/۰۰۰) ریال بر اساس فهرست بهای سال ۸۵ سازمان مدیریت شرايط اختصاصي شركت كنندگان: داشتن رتبه ۵ رشته ابنيه از

سازمان مديريت وبرنامه ريزي مهلت دریافت اسناد: تا پایان وقت اداری روز سه شنبه ۸۶/۳/۲۹

محل دريافت اسناد: بندرعباس -ايستگاه راه آهن - طبقه دوم-شركت قطارهاي مسافري رجاء يا تهران - بعد از پل جواديه ، اول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی-مهلت تحویل پیشنهادات: تا ساعت ۹.۰۰ روز یکشنبه ۸۶/۴/۱۰

محل تحويل پيشنهادات: بندرعباس-ايستگاه راه آهن - طبقه دوم-شرکت قطارهای مسافری رجاء (تا پایان وقت اداری پنجشنبه ۸۶/۴/۷ یا تهران- بعد از پل جوادیه، اول خ دشت آزادگان- درب غربی راه آهن ساختمان معاونت اجرایی

محل بازگشایی پیشنهادات: تهران - بعد از پل جوادیه ، اول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی تاریخ و ساعت بازگشایی پیشنهادات: ساعت ۱۰:۰۰ روز یکشنبه ۸۶/۴/۱۰ نوع و مبلغ سپر ده شر کت در مناقصه: ضمانتنامه یا چک تضمین شده بانکی معادل سی میلیون (۴۵/۰۰۰/۰۰۰) ریال

مبلغ خرید اسناد: واریز مبلغ یکصد هزار (۱۰۰/۰۰۰) ریال به حساب شماره ۹۰۱۱۵ بانک ملی شعبه کریم خان - بنام حساب درآمد شرکت قطارهای مسافری رجاء

دریافت اسناد از طریق سایت اینترنتی رایگان می باشد سایر اطلاعات و جزئیات در اسناد مناقصه درج گردیده است. برای کسب اطلاعات بیشتر رجوع کنید به پست الکترونیکی و سایتهای زیر www.Raja.ir و www.iranets.ir ، info wRaja.ir

شرکت قطارهای مسافری رجاء هرمزگان



سازمان: شرکت قطارهای مسافری رجاء موضوع مناقصه: انجام عملیات ساختمانی و تاسیساتی در ایستگاه های راه آهن سيرجان و خاتون آباد در ناحيه هرمزگان با بر آورد اوليه حدود (۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال بر اساس فهرست بهای سال ۸۵ سازمان مدیریت و

مهلت دريافت اسناد: تا پايان وقت اداري روز پنجشنبه ۸۶/۳/۲۴ محل دریافت اسناد: بندرعباس -ایستگاه راه آهن - طبقه دوم - شرکت قطارهای مسافری رجاء یا تهران - بعد از پل جوادیه ، ا ول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی - طبقه اول

مهلت تحویل پیشنهادات: تا ساعت ۱۰:۱۵ روز دوشنبه ۸۶/۴/۴ محل تحويل پيشنهادات: بندرعباس- ايستگاه راه آهن - طبقه دوم-شرکت قطارهای مسافری رجاء (تا پایان وقت اداری شنبه ۸۶/۴/۲) یا تهران-بعد از پل جوادیه،اول خ دشت آزادگان-درب غربی راه آهن ساختمان معاونت اجرايي

محل بازگشایی پیشنهادات: تهران - بعد از پل جوادیه ، اول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی تاریخ و ساعت بازگشایی پیشنهادات: ساعت ۱۱:۱۵ روز دوشنبه ۸۶/۴/۴ **نوع و مبلغ سپرده شرکت در مناقصه**: ضمانتنامه یا چک تضمین شده بانکی معادل سی میلیون (۲۵/۰۰۰/۰۰۰) ریال

مبلغ خريد اسناد: واريز مبلغ يكصد هزار (١٠٠/٠٠٠) ريال به حساب شماره ۹۰۱۱۵ بانک ملی شعبه کریم خان - بنام حساب درآمد شرکت قطارهای

دریافت اسناد از طریق سایت اینترنتی رایگان می باشد . سایر اطلاعات و جزئیات در اسناد مناقصه درج گردیده است برای کسب اطلا عات بیشتر رجوع کنید به پست الکترونیکی و سایتهای زیر www.Raja.ir و www.iranets.ir ، info 🚾 Raja.ir

شرکت قطارهای مسافری رجاء هرمزگان

ASITION .... شرکت قطارهای مسافری رجاء

**سازمان:** شرکت قطارهای مسافری رجاء موضوع مناقصه: انجام عملیات ساختمانی و تاسیساتی ایستگاه های راه آهن فین، تزرج و کهه در ناحیه هرمزگان با برآورد اولیه حدود (۷۰۵۸٬۰۰۰/۰۰۰) ریال بر اساس فهرست بهای سال ۸۵ سازمان مدیریت و

مهلت دریافت اسناد: تا پایان وقت اداری روز سه شنبه ۸۶/۳/۲۹ محل دریافت اسناد: بندرعباس -ایستگاه راه آهن - طبقه دوم - شرکت قطارهای مسافری رجاء یا تهران - بعد از پل جوادیه ، ا ول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی- طبقه اول

مهلت تحویل پیشنهادات: تا ساعت ۹:۳۰ روز یکشنبه ۸۶/۴/۱۰ محل تحویل پیشنهادات: بندرعباس- ایستگاه راه آهن - طبقه دوم-شرکت قطارهای مسافری رجاء (تا پایان وقت اداری پنجشنبه ۸۶/۴/۷) یا تهران-بعد از پل جوادیه،اول خ دشت آزادگان-درب غربی راه آهن ساختمان معاونت اجرايي

محل بازگشایی پیشنهادات: تهران - بعد از پل جوادیه ، اول خ دشت آزادگان - درب غربی راه آهن - ساختمان معاونت اجرایی تاریخ و ساعت بازگشایی پیشنهادات: ساعت ۱۰:۳۰ روز یکشنبه ۸۶/۴/۱۰ نوع و مبلغ سپرده شرکت در مناقصه ضمانتنامه یا چک تضمین شده بانکی معادل سی میلیون (۳۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال

مبلغ خريد اسناد: واريز مبلغ يكصد هزار (١٠٠/٠٠٠) ريال به حساب شماره ۹۰۱۱۵ بانک ملی شعبه کریم خان - بنام حساب در آمد شرکت قطارهای دریافت اسناد از طریق سایت اینترنتی رایگان می باشد .

سایر اطلاعات و جزئیات در اسناد مناقصه درج گردیده است . برای کسب اطلاعات بیشتر رجوع کنید به پست الکترونیکی و سایتهای زیر www.iranets.ir، info 🚾 Raja.ir و www.Raja.ir

شرکت قطارهای مسافری رجاء هرمزگان

## قابل توجہ :

(ساختمان سازان به ویژه انبوه سازان صنف پلاستیک فروش، **کانکس سازان وسردخانه سازان)** استان هرمزگان

> صنایع گام يلاست جنوب

اولين توليد كننده يلاستوفوم در چنوپ کشور

تولید کننده انواع بلوکهای سقفی و پانل های دیواری با پلاستوفوم از نوع کند سوز همچنین ورق های پلاستوفوم باسایزهای سفارشی از نوع معمولی مورد مصرف پلاستیک فروشی ها

هركونه سفارشي پذيرفته مي شود

بندر عباس : چهار راه رسالت ساختمان تجاری بنیاد طبقه ۲ فوقانی رفاه واحد ۲۲۸ - تلفن: ٦٦٧٦٩٧٠-۰۹۱۷۳۰۱۰۹۲۲-٦٦٧٩٦٣٠ تلفكس: ٦٦٧٩٦٣٠

> انا لله و انا اليه راجعون

سالرونر امرتحال ملكوتي بنیانگذام جمهوسي اسلامي ایران تسلیت باد روابط عمومی اداره کل شیلات هرمزگان